



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: طب انتقال خون

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

عنوان درس: طب انتقال خون

کد درس: ۰۲

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد تئوری

نام مسؤؤل درس: دکتر کیانی

مدرس / مدرسان: دکتر علیزاده، دکتر امیدخدا، دکتر موسوی، دکتر کاشانی، دکتر کیانی، دکتر رازانی، دکتر فراشی

پیش‌نیاز / هم‌زمان: ایمنوهماتولوژی

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: Fkianinode@yahoo.com

توصیف کلی:

خونشناسی علمی است که به بررسی سلولهای خونی از نظر چگونگی و جایگاه تولید، وظایف و نقش هر کدام از آنها و بیماریهای مربوطه پرداخته و در مقطع کارشناسی علوم آزمایشگاهی در ۲ قسمت جداگانه که شامل کلیات و بیماریهای مربوط به RBCs، بیماریهای مربوط با WBCs و هموستاز، انعقاد و بیماریهای مربوطه می باشد، مورد بحث و بررسی قرار میگیرد. لذا این درس اهمیت بسزایی داشته و تنوع و گستردگی آزمایشات مربوط به سیستم خون، لزوم توجه ویژه به این درس را میرساند

اهداف کلی / محورهای توانمندی: آموزش روشهای مختلف آزمایشگاهی هماتولوژی به نحوی که کارشناس علوم آزمایشگاهی بتواند سلولهای خونی را شناسایی و آزمایشات مختلف خونشناسی را شخصاً انجام دهد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی: پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر تسلط کافی بر اصول و روش صحیح خونگیری داشته باشد. آگاهی کاملی از اصول و روش صحیح بررسی لام های خونی و مغزاستخوان داشته باشد. انواع سلولهای طبیعی و بدخیم رده اریترئیدی و میلوئیدی را بتواند تشخیص دهد. مشخصات مورفولوژیک انواع اختلالات بدخیم خونی را بشناسد. انواع آزمایشات معمول خونشناسی و نحوه انجام آنها را بداند. اصول کار با دستگاههای خودکار هماتولوژی را دانسته و توانایی انجام انواع آزمایشات CBC و ESR را داشته باشد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	انتخاب اهداکنندگان خون و فرآورده های آن همراه با آشنایی با مفاهیم ، تعاریف و معرفی سیستم های جذب اهداکنندگان	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۲	روش های اهدا انواع فرآورده های خون و روش جمع آوری آن ها	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۳	آشنایی با واکنش های ناخواسته متعاقب اهدای خون و سیستم مراقب از اهداکننده (دنورویژلانس)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۴	آشنایی با عفونتهای منتقله از راه تزریق خون، عفونتهای نوظهور و استراتژیهای غربالگری (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر فراشی
۵	آشنایی با عفونتهای منتقله از راه تزریق خون، عفونتهای نوظهور و استراتژیهای غربالگری (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر فراشی
۶	آشنایی با فرآورده گلبول قرمز و کاربردهای این فرآورده	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رازانی
۷	آشنایی با فرآورده پلاکت و کاربردهای این فرآورده	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رازانی
۸	تولید، نگهداری، ذخیره سازی، حمل و نقل و کاربرد انواع فرآورده های سلولی و پلاسمایی (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۹	تولید، نگهداری، ذخیره سازی، حمل و نقل و کاربرد انواع فرآورده های سلولی و پلاسمایی (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی

دکتر موسوی	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ملاحظات قبل از تزریق فرآورده های خونی (آماده سازی، ارسال، تحویل، ارزیابی گیرنده، آموزش بیمار و ...) و پایش تزریق خون	۱۰
دکتر کیانی	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	کنترل کیفی فرآورده های خون	۱۱
دکتر کیانی	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	عوارض ناشی از تزریق خون	۱۲
دکتر علیزاده	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	آفرزيس درماني و اهدايي	۱۳
دکتر علیزاده	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	آشنایی با سیستم مراقبت از خون (همووپژلانس)	۱۴
دکتر علیزاده	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	مدیریت مصرف خون و فرآورده های خون و مدیریت خون بیمار Patient Blood Management	۱۵
دکتر امیدخدا	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	آشنایی با فرآورده های نوین انتقال خون، داروهای مشتق از پلاسما، روش تهیه و کاربرد آن ها	۱۶
دکتر امیدخدا	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	در Point of care آزمایش های انتقال خون	۱۷
دکتر امیدخدا	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	آشنایی با معرف ها و تجهیزات لازم در بانک خون	۱۸

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۱: آزمون مهارتی پایان ترم
 - ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون مهارتی (۸۰٪) و فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس (۲۰٪)
- منابع:**

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

Hoffbrand Psgraduate hematology last edition

Mckenzie text book of hematology last edition

Henry's Clinical diagnosis and management by laboratory methods last edition